ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от «25» февраля 2021 г

Согласовано с Советом родителей
Протокол № 3 от «24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий _____ Т.В.Иванова
Приказ № 52 от «25» февраля 2021

Подписан: Иванова Татьяна Викторовна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=" МБДОУ Детский сад № 54 "" Аленький цветочек""", CN=Иванова Татьяна Викторовна, E=ds54@city.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2022.03.30 15:07:31+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ВОСПИТАННИКА
МБДОУ «Детский Сад № 54 «Аленький цветочек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
– Уставом Учреждения;
– Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 54 «Аленький цветочек»

1.2. Положение определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанника, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.3 Под ИОМ в МБДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в МБДОУ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью АООП и призван: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обеспечить освоение АООП детьми при наличии трудностей обучения; создать благоприятные условия.

развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в МБДОУ после диагностирования воспитанника.

1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум (далее –ПМПк) в рамках Положения о ПМПк.

1.8. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют педагогические сотрудники МБДОУ в рамках учебного плана.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или)

2. Цели и задачи Положения

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2.Задачи настоящего Положения:

1).Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3). Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

4). Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Порядок разработки и реализации ИОМ

3.1. По результатам ПМПК г Тамбова педагоги представляют на заседание пихолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) кандидатуры воспитанников, требующие реализации АООП по ИОМ.

На заседание ПМПк педагогическим работником предоставляется также:

- основная цель составления ИМО на конкретного воспитанника;
- возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ;
- планируемые результаты ИОМ, сроки.

3.2. По итогам заседания ПМПк родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

3.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту, в дошкольном образовательном учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

3.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с АООП МБДОУ;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
- с занятиями, формами работы с ребёнком, включенными в ИОМ.

3.5. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения.
3.6. После согласования окончательный вариант ИОМ утверждается руководителем МБДОУ.
3.7. Срок согласования и утверждения ИОМ не должен превышать 12 рабочих дней со дня заседания ПМПк и утверждение кандидатур, а именно:
- согласование ИМО с педагогическими работниками и родителями – 10 рабочих дней;
- утверждение руководителем – 2 рабочих дня.
3.8. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИОМ.
3.9. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года (вписать нужное), должны быть согласованы с председателем ПМПк .

4. Структура ИОМ включает:

4.1. Структура ИОМ включает:

1. Общие сведения о ребенке:
Фамилия, имя:
Год рождения:
Группа пребывания ребенка в ДОУ:
2.Куратор:
3. Рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Тамбова
3.1. Образовательная программа
3.2. Форма обучения:
3.3. Режим обучения:
4. Сроки реализации:
5. Направления работы: *(коррекция и развитие познавательной, речевой, эмоционально-волевой, социальной и других сферах*
6. Ответственные:
Согласие родителя *(законного представителя)*

Дата ознакомления_____

Индивидуальный график психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ
Индивидуальный план работы педагога

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.