ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 07.09.2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №54 «Аленький цветочек»
_____ Т.В. Иванова
приказом от 07.09.2022 г № 143

Подписан: Иванова Татьяна Викторовна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=" МБДОУ Детский сад № 54 ""Аленький цветочек""", CN=Иванова Татьяна Викторовна, E=ds54@city.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2022.09.28 10:39:14+03'00'

ПЛАН
организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Аленький цветочек» на 2022/2023 учебный год.

Тамбов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад №54 «Аленький цветочек», разработан в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 1.2.3685-21 от 01.03.2021
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Аленький цветочек», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования является нормативным документом, устанавливающем перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году «Детский сад №54 «Аленький цветочек» функционирует 12 групп:

группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности от 1 года до 2 лет - 1;
группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет - 2;
группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет - 2;
группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - 3;
группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 2.
группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 2.

В учебном плане выделены пять образовательных областей, которые реализуются через непосредственно образовательную деятельность. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минуты, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПин 1.2.3585 - 21

Возрастные группы	СанПин			
	Время проведения 1ООД, мин	Максимально допустимый объем ООД в день, мин.		
		Всего	1 половина дня	2 половина дня
1-2 года	10	20	20	-
2-3 года	10	20	20	-
3-4 года	15	30	30	-
4-5 лет	20	40	40	-
5-6 лет	25	75	50	25
6-7 лет	30	90	90	-

Основой образовательного процесса является основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №54 «Аленький цветочек», разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях инновационной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой, (2022 г.) и направлена на решение следующих задач:

-использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на занятиях материал, соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.
-заботиться об эмоциональном благополучии детей;
-одинаково хорошо относиться ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
-проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений
-объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
-работать над созданием ПДР, что означает: поддержка и развитие детской инициативы, предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;
-развивать познавательный интерес, стремление к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- **всестороннее развитие каждого ребенка,** в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,
  физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- **возрастного соответствия** ;
- **научной обоснованности и практической применимости**
- **необходимости и достаточности** — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале;
- объединение **обучения и воспитания** в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- **позитивной социализации детей** на основе принятых в обществе правил и норм поведения;
- **преемственность** между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- **индивидуализации дошкольного образования.**

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части реализуются во взаимодействии друг с другом. Обязательная часть состоит

из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МБДОУ.

Обязательная часть обеспечивает выполнение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), согласно расписанию разработанному в соответствии санитарно – эпидемиологическими требованиями к объему недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация образовательных областей в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разнообразное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Распределение непрерывной непосредственно образовательной деятельности
с детьми от 2 до 3 лет

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие. Организационная образовательная деятельность по развитию речи проводится воспитателем 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы интегрируется в ходе различных видов детской деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром. Организованная образовательная деятельность производится воспитателем 1 раз в неделю, чередуя ознакомление с природным и предметным миром.

Формирование элементарных математических представлений. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю.
Познавательно-исследовательская деятельность. Интегрирована в ходе различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Труд. Интегрируется в самостоятельной деятельности, совместной деятельности с воспитателем в ходе различных видов детской деятельности: самообслуживание, элементарный бытовой труд.
Основы безопасности. Интегрируется в самостоятельной деятельности, совместной деятельности с воспитателем в ходе различных видов детской деятельности.
Социализация, развитие общения. Интегрируется в ходе различных видов деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование. Организованная образовательная деятельность производится воспитателем 1 раз в неделю.
Лепка/Конструирование Организованная образовательная деятельность производится воспитателем чередуя деятельнрость1 раз в неделю.
Музыка. Организованная образовательная деятельность производится в музыкальном зале детского сада музыкальным руководителем 2 раза в неделю.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура. Организованная образовательная деятельность производится в группе воспитателем 2 раза в неделю.
Физическая культура на воздухе. Организованная образовательная деятельность производится на прогулке воспитателем 1 раза в неделю.
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни представлено в интеграции в ходе различных видов деятельности (игровая, двигательная, коммуникативная).

Распределение непрерывной непосредственной образовательной деятельности
с детьми от 3 до 7 лет

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю в группах общеразвивающей направленности с детьми всех возрастных групп. У детей 5-6 лет 6-7 лет 1 раз в неделю реализуется ООД по подготовке к обучению грамоте.

Чтение художественной литературы. Ежедневно интегрируется в различных видах детской деятельности и режимных моментах в первой и во второй половине дня во всех возрастных группах. В старших группах интегрировано в занятии по развитию речи.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю, чередуя образовательные ситуации по *ознакомлению с миром природы, социальным миром и предметным окружением.*

Формирование элементарных математических представлений. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 3-4 лет. В группах для детей 4-7 лет проводится 2 раза в неделю.

Познавательно-исследовательская деятельность. Интегрирована в ходе различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательской, экспериментирование.

Образовательная область «Социально-коммуникативная»

Труд. Интегрируется в самостоятельной деятельности, совместной деятельности с воспитателем в ходе различных видов детской деятельности: самообслуживание, элементарный бытовой труд.

Основы безопасности. Реализуется в игровой и коммуникативной деятельности.

Социализация, развитие общения. Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми во всех возрастных группах.

Лепка. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в 2 недели, чередуясь с аппликацией.

Аппликация. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в 2 недели, чередуясь с лепкой.

Музыка. Организованная образовательная деятельность проводится в музыкальном зале детского сада музыкальным руководителем 2 раза в неделю.

Конструирование. Включено в планирование образовательной деятельности элементарных математических представлений.

Физическое развитие

Физическая культура. Организованная образовательная деятельность проводится в спортивном зале детского сада инструктором по физической культуре 2 раза в неделю.

Физическая культура на воздухе. Организованная образовательная деятельность проводится на прогулке инструктором по физической культуре 1 раза в неделю.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Представлено в интеграции в ходе различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, коммуникативная)

Коррекционная работа

Коррекционная работа с обучающимися проводится учителем-логопедом в логопункте индивидуально и по подгруппам в режимные моменты и в свободной деятельности.

Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк, а также на основании результатов логопедической диагностики.

Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Коррекционная работа педагога-психолога не входит в учебный план, так как она строится на основании проведенной диагностики и по результатам ПМПК. Образовательная деятельность проводится малыми подгруппами и индивидуально, и выводится за пределы учебного плана.

Исходя из цели и задач образовательной программы ДОУ, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в часть, формируемую участниками образовательных отношений, внесены занятия по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

1. ООД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направление «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» реализуется с детьми всех возрастов 1 раз в неделю через образовательную деятельность в режимных моментах.

Реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи праздники, художественные промыслы, песни, игры.

2. ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Ритмика» реализуется с детьми 3-7 лет 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования, 1 раз в неделю интегрируется в музыкальной деятельности педагогом дополнительного образования совместно с музыкальным руководителем.

В основу занятий по ритмике положена парциальная программа. Это оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике, которая является одним из доступных и эффективных видов ритмопластического направления. Доступность этого вида основывается на простых общеразвивающих упражнениях. Эффективность заключается разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно - сосудистую систему, дыхательную и нервную систему ребенка.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность проводится согласно плану летне-оздоровительной работы: спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные досуги, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

Таблица 2 «План распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» на 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	**Организованная образовательная деятельность**	**Количество/ объем нагрузки организованной образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей**				
		Группа общеразв. направл. с 2 до 3 лет (№3, № 11)	Группа общеразв. направл. с 3 до 4 лет (№ 9,№ 10)	Группа общеразв. направл. с 4 до 5 лет (№ 5, №6 № 7)	Группа комбинир. направл. с 5 до 6 лет (№1, №8)	Группа общеразв. направл. с 6 до 7 лет (№2, № 4)
Физическое развитие	Физическая культура	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60

	Физическая культура на воздухе	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности (*игровая, двигательная, коммуникативная*)				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/10-	1/15	1/20	1/25	2/60
	Познавательно – исследовательская деятельность	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности (*познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование*)				
	Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы/ социальным миром и предметным окружением	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Социально - коммуникативное	Труд	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности (*самообслуживание, элементарный бытовой труд*)				
	Основы безопасности	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности (*игровая, коммуникативная)*				
	Социализация, развитие общения	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности (*игровая, коммуникативная)*				
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Обучение грамоте		-	-	1/25	1/30
	Художественная литература	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности (*игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы)*				
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Лепка/ конструирование	1/10	-	-	-	-
	Лепка/ аппликация	-	1/15	1/20	1/25	1/30
	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Конструирование	-	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности (*конструирование из различных материалов).* Включено в планирование образ. деят-ти по формированию элем. математических представлений			
ИТОГО:		10	10	10	11	12

		1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	4 ч 40 мин	6 ч 00 мин
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Познавательное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Интегрировано через образовательную деятельность в режимных моментах				
Художественно – эстетическое развитие	«Ритмика»	-	-	1/20	1/25	1/30
ИТОГО:		10 1 ч 40 мин	10 2 ч 30 мин	11 3 ч 40 мин	12 5 ч.	13 6 ч. 30 мин.

Планирование образовательно – воспитательной работы составлена в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685 - 21 Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

Таблица 3. Учебный план организованной образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания
для детей 1-2 лет

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю	**Количество занятий**		
	неделя	**Время**	**месяц**
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	3/30 мин	12
Развитие движений	2	2/ 20 мин	8
Со строительным материалом	1	1/10 мин	4
С дидактическим материалом	2	2/ 20 мин	8
Музыкальное	2	2/ 20 мин	8
Общее количество занятий	**10**	**1 ч 40 мин**	**40**