

Принято:

На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 27.03.2025 г.

Утверждаю:

Заведующий
МБДОУ _____ Т.В.Иванова
Приказ № 95 от 27.03.2025 г.

Согласовано:

с Советом родителей
Протокол № 3 от 27.03.2025 г.

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 54
«Аленький цветочек»
за 2024 г.**

Тамбов
2025

Оглавление

	Общие сведения об организации	1
	Аналитическая часть	2
I.	Оценка образовательной деятельности	2-7
II.	Оценка системы управления организации	7-14
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
3.1	Анализ освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54 «Аленький цветочек»	14-15
3.2	Анализ коррекционной работы	15-17
3.3	Физкультурно-оздоровительная работа	17-19
3.4	Подготовка детей к школе	19-20
3.5	Оценка достижений воспитанников детского сада	20-21
IV.	Оценка организации образовательного процесса	21-22
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	22-25
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25-26
VII.	Оценка материально-технической базы	26-30
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-33
IX.	Общие выводы о качестве организации образовательного процесса	33-34
X.	Основные направления развития дошкольного учреждения в 2024 году	34
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	34-37

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Аленький цветочек»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МБДОУ «Детский сад №54 «Аленький цветочек»
Должность руководителя	заведующий
Ф. И. О. руководителя	Иванова Татьяна Викторовна
Юридический адрес	ул. Рылеева д.92, г.Тамбов, 392024, Российская Федерация.
Тел/факс	8 (4752) 58 06 90
Адрес сайта	http://alenkiisvetochech.68edu.ru
Адрес электронной почты	ds54@city.tambov.gov.ru
Год основания	1980 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляют администрация города Тамбова.
Учредительный договор между Учредителем (администрацией города Тамбова) и образовательным учреждением	№ 10 от 25.12.2008 г.
Устав образовательного учреждения	Устав учреждения, утвержденный постановлением администрации города Тамбова 14.01.2015 № 52
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 68Л01 №0000402. Регистрационный номер 18/4. Дата выдачи: 25 марта 2015 г. бессрочно. Приложение № 1 от 27.03.2015
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице	Серия 68 № 001605062 от 10.05.2012 за основным государственным регистрационным №1036888177094

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 346 мест. Общая площадь здания 2601 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2025,6 кв. м.

МБДОУ «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» оказывает услуги, в соответствии с уставом:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Финансовые условия для основной образовательной программы дошкольного образования:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- привлеченные средства.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на территории городского округа – город Тамбов, утвержденный Постановлением администрации г. Тамбова №2944 от 18.04.2012 года

Режим работы ДОУ: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница - рабочие дни с 07.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» является звеном муниципальной системы образования г. Тамбова осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной 25 марта 2015 года, серия 68ЛО1 № 0000402 Регистрационный номер 18/4.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке; Срок освоения программы 6 лет;

Форма обучения — очная;

Уровень образования – дошкольное образование.

Нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса является Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №54 «Аленький цветочек» (далее Программа), которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2020 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статьи 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации», а также приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

Продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №54 «Аленький цветочек», рабочими программами педагогов по каждой нозологической группе воспитанников, посещающих ДОО, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным планом, годовым планом работы учреждения. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

Целью Основной образовательной программы учреждения является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционно российским духовно-нравственным ценностям относятся прежде всего жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Использование парциальных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Парциальная программа по познавательному развитию, разработанная на основе авторской программы Е.А. Шутяевой «Наураша в стране Наурандии». Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», которая позволяет использовать различные формы исследовательской

деятельности. Эффективным для познавательно-исследовательского развития детей является технология проблемного обучения, следуя которой ребёнок сам является открывателем нового опыта.

Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Данная программа реализуется с детьми 5-7 лет и ориентирована на принцип тесной связи трудового и экономического воспитания дошкольников. Цель данной программы – помочь детям 5-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию финансовой грамотности у детей данного возраста.

Парциальная программа музыкального образования «Ладушки» предусматривает комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей.

При реализации Основной образовательной программы ДОО основной целью работы учреждения является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Для реализации данной цели разработаны и реализуются проекты:

«Моя малая Родина – Тамбовский край»;

Цель данного проекта: расширение у дошкольников представлений о родном городе и Тамбовской области, истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему, будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Проект реализуется с детьми 3-5 лет в совместной деятельности педагога и редей в режимных моментах, с детьми 5-7 лет два занятия в месяц запланированы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Мир живописи Тамбовщины».

В ходе реализации проекта разработаны занятия по знакомству с жанрами живописи на основе картин тамбовских художников. В процессе знакомства с картинами, устанавливается связь с историческими событиями тех времен, художественными литературными и музыкальными произведениями. Данный проект реализуется с детьми 5-7 лет, одно занятие в месяц в части, формируемой участниками образовательных отношений

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» ведется обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО). Детский сад посещают:

- дети с различными нарушениями речи ФФН, ФФН с дизартрическим компонентом, ОНР;
- дети с задержкой психического развития;

Специфика комплексного психологического-педагогического сопровождения такова, что каждый специалист выполняет определенные задачи в области своей предметной деятельности.

Эффективность коррекционной работы определяется по итогам обследования детей на заседаниях городской психолого-педагогической комиссии.

В ДОО разработана и реализуется Программа воспитания, целью которой является личностное развитие ребенка дошкольного возраста.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ДОУ— личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В рамках реализации Программы воспитания проведены следующие мероприятия:

- Международный день распространения грамотности. Викторина «Грамматейка».
- Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
- Акция по БДД «Светофор».
- В октябре прошла ярмарка, посвященная светлому празднику Покрову. Дети заходили на скотный двор, где их встречала гостеприимная хозяйка, побывали в гостях у Домовенка, узнали, какие дары подготовила для них хлебосольная осень, посетили музей народных игрушек. Праздник прошел весело и познавательно, приобщая детей к народной культуре и традициям.
- День отца, спортивный досуг, в котором приняли участие дети совместно с папами.
- Всемирный день хлеба. Дети говорили о величайшем богатстве, бережном отношении к хлебу.
- День народного единства.
- День Толерантности.
- День государственного герба Российской Федерации.
- День героев России.

- Участие в волонтерском движении, посвящена Дню добровольца (волонтера)
- Участие в акции «Письмо солдату»
- Зимние олимпийские игры, которые провели совместно с родителями.
- В марте, совместно с мамами были проведены досуговые мероприятия, посвященные международному женскому дню.

Вывод: образовательная работа с воспитанниками строится исходя из документации, составленной в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» и направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень.

В 2024 году детский сад посещают 303 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. По сравнению с 2023 годом (326 человек), это на 23 человека меньше, из-за закрытия групп кратковременного пребывания, снижения уровня рождаемости, проблем с комплектованием дошкольных образовательных учреждений.

В МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, которые на данный момент полностью укомплектованы.

Из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности, возраст с 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности, возраст с 3 до 4-х лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности, возраст с 4 до 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности, возраст с 5 до 6 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности, возраст с 6 до 7 лет.

Оказание дополнительных образовательных услуг.

Одно из важных условий развития личности ребенка это возможность выбора занятий по интересам, возможность самореализации. Для решения данной задачи в детском саду организован ряд дополнительных услуг.

На основании Постановлений администрации города Тамбова «Об утверждении стоимости платных услуг, оказываемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №54 «Аленький цветочек» № 4454 от 25.07.2017, в дошкольном учреждении оказывались дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Охват детей дополнительным образованием составляет 92% от общего числа воспитанников. Платные образовательные услуги осуществляются во 2 половине дня педагогами дополнительного образования.

Продолжительность образовательной деятельности и ее нагрузка соответствует санитарным нормам и правилам.

Виды оказываемых услуг основываются на социальном заказе родителей (законных представителей) воспитанников и имеющихся в детском саду ресурсах, в том числе кадровых.

Наиболее востребованными являются такие направления дополнительного образования:

- Социально-педагогическое;

- Физкультурно-спортивное;
- Художественно-эстетическое

Востребованность в данных услугах представлена в таблице.

Название программы:	Возраст обучающихся	2023 г.	2024 г.
«Азбуковедение»	5 – 7 лет	162 чел.	167 чел.
«Обучение хореографии»	3 – 7 лет	184 чел.	188 чел.
«Обучение английскому языку»	4 – 7 лет	122 чел.	129 чел.
«Кружок «Здоровячок»	3 – 7 лет	118 чел.	156 чел.
«Нетрадиционные техники изодеятельности»	3 – 7 лет	127 чел.	189 чел.

Вывод: потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышении качества образовательных услуг и помогает дошкольникам реализовать свои индивидуальные способности.

Вывод по разделу: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

II. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №54 «Аленький цветочек» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Непосредственное руководство осуществляют заведующий Иванова Татьяна Викторовна.

Функции

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Педагогический совет.

Функции:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы МБДОУ;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанниками, в том числе платных;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности детского сада;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами;

В 2024 году было запланировано и проведено 4 педагогических совета:

- 1) Тематический педсовет «Экономическое воспитание дошкольников»
- 2) Итоговый педсовет «Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023/24 учебный год»
- 3) Установочный педсовет «Приоритетные направления работы в новом 2024/2025 учебном году».
- 4) Тематический педсовет «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»

Общее собрание работников.

Функции:

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада, охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения.
- обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения.
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.
- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ,

его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

- обсуждение и рекомендации к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка, Программы развития дошкольного образовательного учреждения, Устава дошкольного образовательного учреждения с внесением и изменением в Устав, Положение о ДОУ, рассмотрения результатов Самообследования, а также других положений и локальных актов.

Реализует право участвовать в управлении организацией, в том числе:

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и совершенствованию материальной базы
- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Деятельность ДОО, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется актами:

- Трудовой договор, заключенный между МБДОУ и работником;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об оплате труда и др.

Эффективность управления МБДОУ.

A. Структура управления

Заведующий Т.В.Иванова

Создание материально-технических условий

Правовые условия

Социально-психологические условия

Заместитель заведующего

О.В.Сахарова

Организация учебно-воспитательного процесса

Старший воспитатель

Бетина С.В.

Образовательная деятельность

Заведующий хозяйством

Холкина Т.А.

Хозяйственная деятельность

Специалисты, воспитатели

Обслуживающий персонал

Действующая организационная структура управления, представляет совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, что позволяет разделять управляющую систему на части и одновременно интегрировать ее в целое.

Данная система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения и мобильна к изменениям.

В. Методическая работа.

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад №54 «Алеинский цветочек» – важная составляющая управленческой деятельности руководителя. Основная цель методической работы – подготовка педагогических кадров к достижению требуемого качества образования. При отборе содержания методическая служба МБДОУ исходит из потребностей и затруднений педагогов, образовательных задач, а также по созданию ресурсов для обеспечения высокого качества образования.

Методическая работа организована в трех плоскостях:

- по отношению к конкретному педагогу, где главная задача – формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности воспитателя;
- к педагогическому коллективу детского сада: методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников;
- к общей системе образования, что предполагает творческое осмысление направлений развития образовательной политики, внедрения инноваций и передовой практики в деятельность детского сада.

Методическая работа МБДОУ «Детский сад №54 «Алеинский цветочек» осуществляется в соответствии с планом образовательной работы, который ежегодно разрабатывается и утверждается на установочном педагогическом совете. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включая все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используя различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: таким образом, наши подходы к организации методической работы базируются на понимании специфики ДОУ, системы управления с согласованным взаимодействием его элементов.

С. Внутренний контроль.

В МБДОУ «Детский сад №54 «Алеинский цветочек» функционирует система контроля, которая входит составным элементом в процесс управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ. Руководитель прогнозирует пути развития ДОУ, ставит цели на будущее, а это возможно лишь при оперативном получении и анализе

информации по всем направлениям развития ДОУ. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Система контроля ежегодно оформляется планом-графиком, доводится до работников и утверждается на педагогическом совете. По каждому вопросу разработана карта контроля, позволяющая системно и последовательно отследить все показатели по данному направлению.

С целью выявления эффективности деятельности ДОУ посредством оперативного контроля, анализу подверглись такие составляющие, как:

- охрана жизни и здоровья дошкольников;
- качество организации прогулок на свежем воздухе;
- организация подвижных игр;
- анализ эффективности работы педагогов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования);
- качество организации образовательной и игровой деятельности;
- активность участия педагогов в методических объединениях и общественной жизни ДОУ;
- анализ работы педагогов с родителями воспитанников и т.д.

В ходе проведения контроля были выявлены как положительные стороны деятельности педагогов, так и проблемные моменты, на которые было акцентировано внимание администрации и проведена методическая работа по их решению.

Тематический контроль, проведенный в марте 2024г. направлен на оценку качества эффективной работы по включению основ экономического воспитания дошкольников в образовательную деятельность детского сада. Тематический контроль включал в себя: изучение календарного планирования; организация РППС; взаимодействие с родителями.

По результатам проверки сделаны следующие выводы: работа по формированию финансовой грамотности дошкольников ведется грамотно, на достаточно высоком уровне. (по пятницам, в вечернее время использовать планирование, разработанное творческой группой педагогов и сборник методических материалов «Экономическое воспитание дошкольников Банка России». Особое внимание уделяется совместной деятельности с родителями, что приносит положительные результаты. Педагогам были даны рекомендации по развитию финансовой грамотности дошкольников.

В ноябре 2024 года в ДОО проведен тематический контроль с целью изучения эффективности образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей. Тематический контроль включал в себя: изучение профессионального мастерства воспитателя, изучение календарно-

тематического планирования по образовательной области «Речевое развитие», анализ создания условий в группах по речевому развитию дошкольников, анализ взаимодействия с родителями по данной теме. В результате проведенной проверки были сделаны выводы и даны рекомендации педагогам по дальнейшей работе в данном направлении.

Таким образом можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по совершенствованию речевого развития дошкольников ведется планомерно, систематически. Задачей педагогов и родителей является совместная работа по своевременному решению исправления нарушений в речи дошкольников, использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ» провести анализ успехов и проблем в воспитании, обучении, развитии и организации деятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый год.

D. Совет родителей (родительский комитет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ создан совет родителей (родительский комитет)

Функции совета родителей (родительского комитета):

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников;
- совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей);
- оказывает содействие родителей в организации и активном участии в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях для воспитанников детского сада

Решения родительского комитета в обязательном порядке рассматриваются педагогическим советом и администрацией детского сада с последующим сообщением о результатах.

В ДОО, для активизации деятельности родителей создано и активно функционирует сообщество в VK. По данным статистики сообщества, за полгода, новых участников увеличилось на 47 человек. Также увеличилось количество просмотров на 50%, в соотношении с прошлым годом. Результатом работы

родительского сообщества и детского сада стало повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ. Выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

2024 год президентом России был объявлен Годом семьи, поэтому год начался с торжественного открытия Года Семьи. Был разработан план по проведению мероприятий.

Совместно с родителями в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Фестиваль семейных досугов
 - семейный шашечный турнир
 - семейные экспериментальные лаборатории
 - семейный кинотеатр
 - буккросинг
 - семейная игра «Сказки из бабушкиного сундука» и др.
- Участие в городском фестивале семейных театров «Арлекин»
- Семейных творческий конкурс «Семейное древо»
- Зимние Олимпийские игры
- Фольклорный праздник «Масленица»
- Участие в акции «Песни наших отцов»
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Окна Победы»
- Акция Памяти «Фонарики»
- Акция «Рисуем победу»
- Конкурс «Сюрприз для мамочки»
- Творческий конкурс «Юный изобретатель»
- Изготовление писем и рисунков в поддержку участников СВО, а также в поддержку детей Новоайдарского района Луганской области. Участие в акции «Блиндажная свеча»
- Фольклорный праздник «Покровская ярмарка»
- Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры БумБатл
- Совместное посещение приюта для животных «Доброе сердце».
- Участие в экологическом субботнике «Зеленая весна»

Вывод: семья и детский сад в жизни ребенка два важных института социализации, и только в сочетании друг с другом создают

оптимальные условия для социализации дошкольников. Детский сад в своей работе с семьей должен опираться на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников образовательного процесса. Поэтому так важна взаимосвязь педагогического коллектива, детей, родителей.

Вывод по разделу: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, которое способствует развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями. Гибкость модели управления дошкольным учреждением, позволяет ставить реалистичные цели и дает возможность эффективному достижению целей всем участникам образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Анализ освоения Основной образовательной программы «Детский сад № 54 «Аленький цветочек».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	43	48	9
Средняя	25	65	10
Старшая	77	20	3

Вывод: что задачи программы в 2023 – 2024 учебном году выполнены на 98%, что соответствует результатам предыдущего года.

Перспективы:

- 1.Продолжать поиск инновационных методов и технологий развития речи, с целью поддержания высокого уровня речевого развития;
- 2.Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования
- 3.Систематизировать основы физического воспитания (повышать качество

проведения образовательной деятельности по физической культуре, используя вариативные формы проведения занятий, увеличивать количество спортивных досугов, отрабатывать строевые упражнения и обучать основным элементам и правилам спортивных игр).

3.2. Анализ коррекционной работы

Логопедическая работа в МБДОУ «Детский сад № 54«Аленький цветочек» направлена на выполнение основных задач:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения, в том числе и детей раннего возраста;
- коррекция речевых нарушений.

За отчетный период логопедическая коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась по следующим основным направлениям:

Диагностика.

Целью данного направления является своевременное выявление, предупреждение и преодоление речевых нарушений. В течение учебного года проводилась работа по выявлению воспитанников, имеющих отставание в развитии речи, для своевременного предупреждения и преодоления речевых нарушений. Воспитанников с нарушением произношения отдельных звуков направляли на ППк ДОУ для зачисления на логопункт, воспитанников с множественными нарушениями звукопроизношения и фонематического слуха, а также с тяжелыми нарушениями речи направляли на территориальную ПМПК (далее, ПМПК) для определения или уточнения образовательного маршрута.

Коррекция недостатков речевого развития.

Коррекция нарушений речи осуществлялась в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. На занятиях велась работа по постановке и автоматизации дефектно произносимых звуков, развитию фонематического слуха и восприятия, слоговой структуры слова, формированию правильного речевого дыхания, развитию и совершенствованию мелкой моторики пальцев рук, формированию лексико-грамматического строя речи. С детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, коррекционная работа велась по индивидуальным образовательным маршрутам.

Сравнительный анализ результатов работы с детьми, имеющими речевые нарушения, показал следующее:

Показатель	2023 год	2024 год
Количество, чел.	68	65
Зачислено детей по итогам ПМПК	32	32
Прибыло в течение года	1	1
Выпущено с заключением «речь-норма» в течение года	65	63
Оставлено на продолжение обучения	3	2
Эффективность коррекционной работы	96%	97%

Вывод: все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды охвачены образовательным процессом. Коррекционная работа в ДОУ ведется на достаточно высоком уровне.

После проведения ПМПК получены следующие результаты:

Возраст	2023-2024	%	2024-2025	%
Выпуск с речью N	68	96%	63	97%
Выпуск в школу с речью N	1	100%	1	100%

В результате проводимой работы в 2024 / 2025 уч. г. 97 % детей с нарушением речи выпущены с чистой речью, что соответствует показателю прошлого года. 100% детей выпущены в школу с речью норма, что говорит о эффективной коррекционно-развивающей работе.

В 2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №54 «Аленький цветочек» активно работал ППк учреждения, на заседания были представлены 144 воспитанника.

Результаты работы ППк:

Динамика	2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Первичное обследование	70	38%	77	53%
Положительная	145	66%	65	45%
Волнообразная динамика	2	1%	1	1%
Недостаточная	2	1%	1	1%
Количество приемов	219		144	

Работа ППк учреждения позволяет выделять детей, нуждающихся в дополнительном внимании, а в некоторых случаях в специальном психолого-педагогическом сопровождении. Дети, имеющие тяжелые нарушения отправлены на медико-психологическое обследование в городскую ПМПК и получили заключения о необходимости раннего психолого-педагогического сопровождения.

С детьми с ОВЗ работали 2 учителя-логопеда, имеющие высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию.

Основными проблемами в коррекционной работе являются:

- частое отсутствие детей по разным причинам, потеря выработанных речевых навыков;
- недобросовестное отношение родителей к выполнению заданий в логопедических дневниках.

Для решения данных проблем в ДОУ проводятся

- дистанционная работа с использованием интернет - ресурсов, по проблемам звукопроизношения;
- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений у воспитанников;
- подготовка кадров, ориентированных на ориентацию в информированных вопросах сопровождения детей (курсы повышения квалификации)

- мастер-классы для родителей, обучающие навыкам правильной организации совместных речевых упражнений с ребёнком.

Вывод: коррекционная работа в 2024 году проведена на высоком уровне, о чем свидетельствует результативность выпуска детей с речью «Норма»

3.3 Физкультурно-оздоровительная работа.

Одной из главных задач в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для исполнения данной задачи в ДОУ реализуется комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников начинается с соблюдения режима дня в ДОУ. Режим образовательной деятельности определяется гигиеническими требованиями и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы». Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы и соответствует требованиям основной образовательной программы.

В режиме дня есть место для организованной образовательной деятельности, так и для совместной и самостоятельной деятельности детей. Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится на принципе сочетания физического развития детей в процессе организованной образовательной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в образовательном учреждении. Образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю, продолжительность которой определяется в соответствии с возрастной группой воспитанников. Увеличена двигательная активность детей за счет занятий танцами и ритмикой. Охват детей упомянутой деятельностью составил 69%. Инструктор по физической культуре и педагог дополнительного образования обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом их физической подготовленности и группы здоровья.

В течение всего года регулярно отслеживалось и корректировалось качество проведения утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, соблюдение прогулочного режима.

В формировании физкультурно-оздоровительной работы важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников, соревнований.

За отчетный период учреждение участвовало в следующих городских спортивных соревнованиях:

- городской турнир по хоккею (Диплом II место)
- городской турнир по футболу (сертификат участника)
- городской шашечный турнир (Диплом III место)

Мониторинг показал развитие физических качеств (скоростных,

силовых, гибкости, выносливости и координации) воспитанников, накопление и обогащение двигательного опыта, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

С целью защиты воспитанников от инфекционных заболеваний, способных вызывать серьезные осложнения, в соответствии с календарем профилактических прививок и графиков прививок, в ДОУ осуществляется иммунизация воспитанников.

Оценка иммунопрофилактики воспитанников:

Показатели	2024 г
Охват прививками	295
Привитость, %	97%
Своевременная вакцинация, %	100%

В 2024 году выросла посещаемость воспитанников по сравнению с 2023 годом (71%) и составляет 74% .

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольное учреждение

Численность детей на 31.12.2024	Среднегодовая численность детей	Число всех заболеваний	Число случаев острых заболеваний (ОРЗ, ОРВИ)	Заболеваемость детей в случае на 1 ребенка	Количество часто болеющих детей
303	303	391	303	1,2	4 1,2

Мониторинг здоровья детского сада, показывает, что за этот год общая заболеваемость снизилась на 3%, по сравнению с 2023 г. Однако, здесь следует учесть неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, и непосещение детьми детского сада по семейным обстоятельствам.

Проблемы:

-высокий процент заболеваемости детей в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране;

-невысокий уровень организации двигательной активности воспитанников в течение дня;

-недостаточный уровень культуры здорового образа жизни родителей и педагогов.

Эти вопросы остаются на контроле у администрации ДОУ, и планируется системная работа с педагогами по устранению данных недочетов в работе с воспитанниками.

Вывод: с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения индекса здоровья учреждение нацелено на внедрение таких механизмов, как: использование различных форм закаливания немедикаментозных оздоровительных мероприятий, соблюдение режима двигательной активности, повышение компетентности педагогов по вопросам организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В 2023 г. следует усилить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями по формированию здорового образа жизни, организации совместных оздоровительных мероприятий.

Перспективы:

1. Активизировать деятельность коллектива ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
2. Усиливать интерес детей к спорту за счет обогащения и оснащения спортивных уголков и оборудования на спортивной площадке;
3. Разработать календарь спортивных событий и реализовывать данные мероприятия в процессе свободной и образовательной деятельности;
4. Расширять творческий потенциал педагогов и родителей в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.4. Подготовка детей к школе.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительные результаты мониторинга за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы представлены в таблице.

Уровень развития	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%
Низкий	0	0	0	0
Ниже среднего	0	0	0	0
Средний	15	24%	18	25%
Выше среднего	21	34%	23	35%
Высокий	26	42%	28	40%
Итого обследовано	62	100%	58	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результивности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: в 2023/2024 учебном году в школу выпущено 58 воспитанников и по итогам оценки индивидуального развития и психологической готовности к обучению в школу все дети, идущие в школу готовы к обучению в 1 классе.

Перспективы:

- в дальнейшем необходимо активизировать работу по речевой активности воспитанников, обратив внимание на умение ребенка делать выводы, отстаивать свою позицию, уверенно отвечать на вопросы, анализировать ситуации.

3.5. Оценка достижений воспитанников детского сада.

Взаимодействие педагогов и детей нацелено на осуществление развивающего обучения. В 2024 году была проведена большая работа по подготовке и участию детей в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на муниципальном, региональном уровнях. Наши дети и педагоги принимали участие практически во всех мероприятиях, которые были организованы управлением дошкольного образования г. Тамбова.

Участие воспитанников в творческих конкурсах

- Февраль Городской турнир по хоккею с шайбой Участники
- Апрель всероссийская олимпиада «Эколята–защитники природы»-все воспитанники старших, подготовительных групп;
- Август всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей». Диплом призера ;
- Городской конкурс по мини-футболу «Футбол 2023», участник
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»
- Всероссийский конкурс «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»
- Акция по ПДД «Внимание, дети»
- Муниципальный этап конкурса «Климат глазами детей» Участник
- Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных Тамбовчан» Участники
- Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Городской конкурс «Музыка весны» Победитель
- Участие в региональном Пасхальном фестивале детского и молодежного творчества «Пасхальная радость»
- Городской конкурс «Спасибо деду за Победу!» Победитель, лауреат
- Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» 2 место

Вывод: участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах является одним из условий гармонического развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные

представления о своих возможностях.

Положительный опыт, приобретённый во время участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Перспективы:

1. Привлекать родителей к активному совместному участию в различных конкурсах, выставках и проектах.
2. Создавать портфолио успеха для дошкольников всех возрастов.
3. Информировать родительское сообщество о результатах участия воспитанников, используя различные способы (социальные сети, официальный сайт учреждения и др.).

Вывод по разделу: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

IV. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

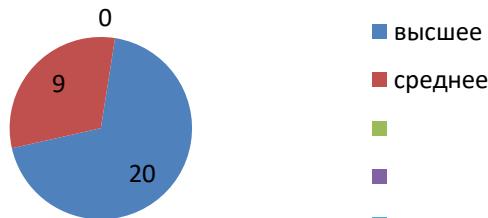
Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования, а именно с реализацией новой образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54 «Аленький цветочек», которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Но, тем не менее к концу 2024 года в учреждении, согласно штатному расписанию открыты 2 ставки воспитателя и 1 ставка старшего воспитателя.

Всего руководящих и педагогических работников	29
Руководящих	2
Педагогических	27
Узких специалистов	
• педагог-психолог;	1
• учитель-логопед;	2
• музыкальный руководитель;	2
• инструктор по физкультуре;	1
• педагог дополнительного образования.	1
Имеют образование	
• высшее;	20
• среднее специальное.	9

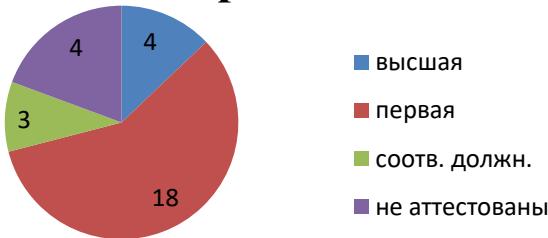
Имеют квалификационные категории	
• высшую	3
• первую	15
• соответствие должности	8
• не аттестованы	3
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	29

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава.

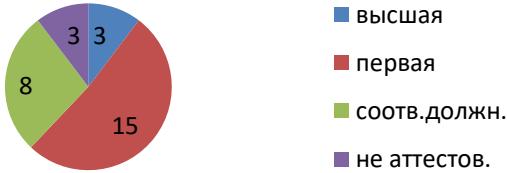
Образование



Квалификационная категория 2023



Квалификационная категория 2024



В МБДОУ «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» высшую категорию имеют

3 педагога, что соответствует показателю прошлого года, первую квалификационную категорию 15 педагогов, 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, по достижении определенного срока планируют повысить свою квалификационную категорию. Не аттестованы 3

педагога, которые поступили в учреждение в течение двух лет и не соответствуют критериям аттестации. В 2024 году 2 педагога прошли аттестацию и подтвердили свои квалификационные категории.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» 11 педагогов;
- Участие в педагогическом проекте «Флагманы образования» 2 руководителя, 6 педагогов;
- II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения. Педагог-победитель в номинации «Лучшие практики развития семейного чтения»

Однако в процессе организации образовательной деятельности многие педагоги используют традиционные формы и методы работы с детьми, что снижает интерес детей и мотивацию к получению новых знаний.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в октябре 2024 года.

Вывод: коллектив дошкольного учреждения стабильный, квалифицированный, творческий, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию в соответствии с требованиями законодательства. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы:

- обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность;
- непрерывно развиваться и самореализовываться, как индивидуальность,
- внедрять в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы: мастер-классы, недели педагогического мастерства, методический форум.

- повышать уровень ИКТ компетентности педагогов;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта, ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №54 «Аленький цветочек» соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- электронная библиотека;
- используются электронные образовательные ресурсы;
- созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Создали медиатеку с перечнем музыкальных произведений для слушания, исполнения, литературных произведений, произведений изобразительного искусства, художественных произведений, мультипликационных произведений. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Все компьютеры ДОУ имеют доступ к сети «Интернет».

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и отвечает современным требованиям.

Перспектива:

- приобрести дополнительное программное обеспечение для интерактивной доски,
- пополнение медиацентра – информационного центра детского сада, включающего в себя библиотеку (методическая, энциклопедическая и детская литература, цикл виртуальных экскурсий), видеотеку (фонд видеозаписей,), аудиотеку (фонд аудиозаписей,), компьютерный центр (фонд дисков, программ, электронный каталог, информационно-образовательные ресурсы).

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №54 «Аленький цветочек» создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, а также должна соответствовать рекомендациям Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:

	Количество	Оснащенность
Всего помещений, используемых в образовательном	23	
В том числе: групповых комнат	11	<ul style="list-style-type: none"> -детская мебель для практической деятельности - книжный уголок, -уголки для изобразительной деятельности, - игровая мебель, - атрибуты для сюжетно-ролевых игр:«Магазин», «Парикмахерская» , «Больница» и др., -уголок природы, -конструкторы различных видов, - головоломки, мозаика, пазлы, - настольно-печатные игры, лото, -развивающие игры по математике, развитию речи, логике, -различные виды театров, -физкультурное оборудование для гимнастики после сна, -массажные коврики и мячи, - резиновые кольца и кубики, -физкультурный уголок.

Методический кабинет	1	библиотека педагогической и методической литературы, -библиотека периодических изданий, -пособия для занятий, -опыт работы педагогов, -материалы консультаций, семинаров, -демонстрационно-раздаточный материал для занятий с детьми, -иллюстративный материал, - медиатека детских литературных произведений, художественных произведений, музыкальных произведений, мультипликационных произведений -информационные стенды.
Логопедический кабинет	2	- компьютер - зеркала, -набор развивающих игрушек, -дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий -коврограф Воскобовича
Музыкальный зал	1	- фортепиано, - музыкальный центр, -микрофоны со стойками, - синтезатор
Студия искусств	1	- музыкальные инструменты, -ширма для кукольного театра, -различные виды театров, -декорации, костюмы; -куклы для кукольного театра; -настенные зеркала
Спортивный зал	1	-спортивный комплекс, -гимнастическая стенка, бревно, - тренажеры, - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др. -дуги для подлезания квадратные -лыжи эстафетные -корзина с сеткой для метания -хоккейные клюшки -теннисный стол
Кабинет педагога – психолога (сенсорная комната)	1	-набор настольно-печатных и развивающих игр и игрушек, -дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий, -инструментарий по психодиагностике; -сенсорное оборудование.
Библиотека	1	-книги; -периодические издания для детей; -открытки; -дидактические игры.

Изостудия	1	сенсорная доска -проектор -ноутбук -магнитная доска, -иллюстративный материал, -изделия народных промыслов, -скульптуры малых форм(глина, дерево), -материал для творчества, изобразительной деятельности -этюдники -мольберты универсальные -мультстудия -студия для Аква анимации
Островок «Кем быть?»	1	-дорожные знаки; -игры по ПДД; -костюмы« Спецодежда»; --макеты дороги; -игрушечные автомобили.
Студия «Познай-ка»	1	-астропланетарий -учебно-исследовательский комплекс «Чудо-грядка» -комплект «Наука для дошкольята» -цифровая лаборатория «Наураша» -юный физик -юный эколог -коллекция магнетических горных пород -коллекция осадочных горных пород -коллекция метаморфических горных пород

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии (количество)
Проектор	4
Музикальный центр	3
Магнитофон	12
Микрофон со стойками	2
Синтезатор	1
Телевизор	10
Ноутбук	6
Принтер	3
МФУ	4
Фотоаппарат	1
Интерактивная доска	1

Развивающая образовательная среда групп, включает центры двигательной активности, опытно-экспериментальной деятельности, художественного творчества, игровые центры, книжные, экологические, музыкально – театральные уголки с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Особое внимание с принятием ФОП уделяется центрам патриотического воспитания, центрам по краеведению.

Поэтому ДОУ закупило Государственный флаг РФ, флаг Тамбовской области, города Тамбова. Оформлены патриотические центры в холле Детского сада.

Для приобщения детей к здоровому образу жизни, группы оформлены с учетом двигательной активности дошкольников; в групповых помещениях имеются физкультурные уголки.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Жизненное пространство в ДОУ дает возможность дошкольникам заниматься одновременно различными видами деятельности в соответствии со своими интересами и желаниями. Пространственная среда в каждом помещении ДОУ обеспечивает ощущение комфортности, позволяет взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей и возможностей детей. В 2024 году обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФОП ДО, приобретены учебно-методический материал для успешной реализации образовательной программы.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и огород. На групповых площадках установлены новые песочницы, приобретено уличное оборудование: домик для сюжетных игр, автомобиль, бульдозеры, скамейки.

Созданы зоны отдыха для детей (шезлонги, зонты).

В детском саду создаются все необходимые условия для детей с особыми потребностями. Доступная среда начинается с входа в здание.

На входной двери установлена кнопка вызова персонала для оказания помощи родителям (законным представителям) дошкольников с ОВЗ, инвалидам, детей-инвалидам, а также установлены световые маяки, предназначенные для безопасного движения инвалидов.

Информационные таблички с названием учреждения, а также схемы эвакуации выполнены шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Одной из актуальных проблем в ДОУ является создание материально-технических условий соответствующих требованиям ФГОС ДОО.

В учреждении не сложилась целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечить ребенку полноценное развитие, вхождение в широкий социум, а, следовательно, обеспечить высокое качество образования поможет сетевая форма реализации образовательной программы. Поэтому необходимо разработать механизм межведомственного взаимодействия

30

образовательного учреждения с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Детский сад оборудован системами безопасности, установлены кодовые замки на входных дверях, тревожная кнопка экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, круглосуточную охрану обеспечивают работники частного охранного предприятия, организована система видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспектива:

- создавать условия для обеспечения успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- разработать механизм межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- продумывать рациональное использование созданной развивающей среды групп и студийных помещений детского сада для реализации образовательной деятельности;
- совершенствование, пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДОО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования для нас это совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последнюю оценку образовательных достижений воспитанников, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» (приказ от 21.03.2019 № 59) объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы Учреждения;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ является проектирование и внедрение модели внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия:

- психолого-педагогические;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- кадровые;
- материально-технические;
- финансовые;

В ходе оценки качества образования в ДОУ мы устанавливали степень соответствия измеряемых условий требованиям ФГОС ДО. Формами проведения оценки качества образования были выбраны: мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогическая диагностика), экспертное оценивание, различного рода контроль.

Психолого-педагогические условия:

1. Разработанная и реализуемая Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №54 «Аленький цветочек», в соответствии с ФОП соответствует всем требованиям нормативных документов.
2. Разработанная и реализуемая ДОО Адаптированная основная образовательная программа соответствует требованиям нормативных документов.
3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса происходит в соответствии со следующими задачами:
 - определение уровня психологической компетентности взрослых, взаимодействующих с ребенком;
 - принятие индивидуальности и уникальности каждого ребенка;
 - умение интерпретировать «внешние сигналы» ребенка (утомление, недомогание, перевозбуждение, стресс);
 - предупреждение и коррекция отклонений в развитии детей.
4. Степень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения на достаточно высоком уровне. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга. Средний показатель качества освоения детьми основной образовательной программы – 98%. Выстроенная образовательная среда в МБДОУ «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» способствует созданию условий для цельной и гармоничной жизни каждого ребенка. Характер взаимодействия сотрудников с детьми оценивался, как доброжелательный, нацелен на развивающее обучение.
5. Изучение степени удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования.

Таким образом, содержание образовательно-воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №54 «Аленький цветочек» в большей степени соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Однако есть вопросы, требующие дополнительной корректировки и улучшения - это квалификация отдельных педагогов,

отношение педагогов к ребенку, материально-техническое и информационное содержание ДОУ в соответствии ФОП ДО. Данные вопросы будут прорабатываться, и находиться под особым контролем администрации.

Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в организации осуществлялась на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды
- соответствие РППС рекомендациям ФОП ДО.

Одним из важнейших факторов развития личности ребенка является среда, в которой он живет, играет, занимается и отдыхает. Пространство, организованное для детей в образовательном учреждении является мощным стимулом их развития, не мешающей проявить индивидуальные творческие способности.

Предметно-пространственную среду групп педагоги обогатили элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Она организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Предметно-пространственную среду группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, комплексно-тематического планирования.

Для нас главное – не пребывание ребенка в саду, а развитие физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Основные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физкультурно-оздоровительного, познавательного, социально-личностного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Кадровые условия:

Процедура оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ осуществляется на основе следующих показателей:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала; должностной состав реализации ООП ДО;

- количественный состав реализации ОО ДО;
- компетенции педагогических работников

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах- практикумах, форумах, проводят мастер-классы и т.п.

Материально-технические условия:

Процедура оценки материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в организации осуществляется на основе следующих показателей:

- учебно- методическое обеспечение ООП ДО;
- материально-техническое обеспечение ООП ДО;
- предметно-пространственная среда.

По критерию «Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям» внутренняя оценка качества показала, что по наличию материально-технических условий дошкольное учреждение соответствует требованиям и имеет средний уровень.

Внутренняя оценка по критерию «Соответствие учебно-методического обеспечения» обязательным требованиям Ф О П Д О , ФГОС показала, что в дошкольном учреждении имеется комплект для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но требуются частичные дополнения.

Финансовые условия:

Процедура оценки финансовых условий реализации основной образовательной

программы дошкольного образования в организации осуществлялась на основе следующих показателей:

- норматив обеспечения реализации ООП ДО;
- структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО;
- вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Общие выводы о качестве организации образовательного процесса:

Таким образом, анализ работы за 2024 учебный год показал что:

1. В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для развития индивидуальности каждого ребенка, его творческих способностей, обеспечивается эмоциональное благополучие детей.

3. Методическая работа в ДОУ эффективна, что позволяет педагогам успешно реализовать образовательный процесс.
4. В ДОУ созданы условия для профессионального самосовершенствования и роста педагогического коллектива и каждого педагога в отдельности.
5. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению нормального уровня физической подготовленности ребенка, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью.

X. Основные направления развития дошкольного учреждения в 2025 году:

1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования, в соответствии с ФОП ДО;
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
3. Обновление, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствие с ФОП ДО;
4. Усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2023	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дошкольную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 чел.	303 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 чел.	303 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	72 чел.	44 чел.
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	254 чел.	259 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326 чел/ 100%	303 чел/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 чел/ 94%	303 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 чел./ 9%	30 чел/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.	29 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел./ 72%	20 чел./ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./ 72%	20 чел./ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющий среднее профессиональное образование	8 чел./ 28%	9 чел./ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющий среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./ 28%	9 чел./ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации была присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./ 76%	18 чел/ 62%
1.8.1	Высшая	4 чел./ 14%	3 чел/ 10%
1.8.2	Первая	18 чел./ 62%	15 чел/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 чел./	4 чел/

		17%	14%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 31%	9 чел/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	3 чел./ 10%	7 чел/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	7 чел./ 24%	7 чел/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 100%	29 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 100%	29 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/11	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1584кв. м/ на одного воспитанн ика 4,7	1584кв. м/ на одного воспитанн ика 5,2

		КВ.М	КВ.М
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231кв. м	231кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да